

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2. « Наступність у діяльності закладу дошкільної освіти та Нової української школи »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 4 год., практичні – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Антонюк Володимир Зіновійович , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Наступність у діяльності закладу дошкільної освіти та Нової української школи» є: педагогіка дошкільна, психологія педагогічна та дитяча.
Що буде вивчатися	ОК «Наступність у діяльності закладу дошкільної освіти та Нової української школи» розкриває різні аспекти готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання у школі. Розглядаємо теоретичні передумови наступності у навчально-виховному процесі ЗДО і школи; фізичну готовність старших дошкільників до навчання у школі; особистісний, соціальний, інтелектуальний, емоційно-вольовий компоненти психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі; методики виявлення готовності дитини до школи; адаптація дітей до школи; гра як засіб формування готовності дітей до навчання в школі; проблеми реалізації наступності дошкільної і початкової освіти у дітей з особливими потребами; взаємодія сім'ї та ЗДО у підготовці дітей до школи; проблеми наступності дошкільної та початкової освіти за кордоном.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна забезпечує загальний та професійний розвиток бакалавра та спрямована на отримання поглиблених знань з проблем готовності та адаптації дитини до навчання в початковій школі, необхідних для подальшої успішної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів: -засвоєння та усвідомлення слухачами змісту, організаційних форм і методів навчання й виховання дітей дошкільного віку у закладі дошкільної й сім'ї з метою їх підготовки до

	навчання у школі; -набуття слухачами вміння планувати, організовувати і реалізовувати пізнавальні розвиваючі і виховні аспекти педагогічного процесу, які сприяють підготовці дитини до навчання у школі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<u>Загальні компетентності:</u> КЗ-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. КЗ-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків власної професійної та інноваційної діяльності. КЗ-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм. <u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> КС-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-2. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-7. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-10. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі. КС-15. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.